

Прилог 3.2. Анкете које се спроводе на Факултету за физичку хемију

	Универзитет у Београду		
	Факултет за физичку хемију		
	Основне академске студије физичке хемије		
	UPITNIK O KVALITETU NASTAVNOG PROCESA (ZA PREDMET)		
<p>Ovaj upitnik je razvijen u okviru Tempus projekta “Modernisation of Post-Graduate Studies in Chemistry and Chemistry Related Programmes – MCHM” (511044-Tempus-1-2010-1-UK-Tempus-JPCR). Upitnik se sprovodi na kraju svakog semestra u cilju unapređenja kvaliteta nastavnog procesa i njime studenti ocenjuju sadržaj i način realizacije nastave svakog pojedinačnog predmeta.</p> <p>Upitnik je ANONIMAN i sprovodi se isključivo u cilju poboljšanja nastavnog procesa. Pažljivo čitajte pitanja i upustva u vezi pitanja. Molimo Vas da iskreno popunite ovaj upitnik i date svoju objektivnu procenu kvaliteta.</p>			
Obeležavanje odgovora: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ispravka odgovora: <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
PODACI O STUDENTU			
Godina upisa studijskog programa:		Godina studiranja:	Predmet slušam _____ put
Prosečna ocena: <input type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 7-8 <input type="checkbox"/> 8-9 <input type="checkbox"/> 9-10			
PODACI O PREDMETU			
Naziv predmeta:			
Ime i prezime nastavnika:		Ime i prezime asistenta:	
Vaše prisustvo predavanjima u %:		Vaše prisustvo vežbama u %:	
<input type="checkbox"/> 0-25	<input type="checkbox"/> 25-50	<input type="checkbox"/> 50-75	<input type="checkbox"/> 75-100
<input type="checkbox"/> 0-25	<input type="checkbox"/> 25-50	<input type="checkbox"/> 50-75	<input type="checkbox"/> 75-100
Opšta ocena predmeta:		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Sledeća pitanja ocenite na skali od 1 do 5 , pri čemu je: 1 = u potpunosti se ne slažem, 2 = uglavnom se ne slažem, 3 = niti se slažem niti se ne slažem, 4 = uglavnom se slažem, 5 = u potpunosti se slažem, 0 = nemam odgovor.			
PITANJA O KVALITETU NASTAVE			
Predznanje koje sam imao/la je bilo dovoljno za praćenje nastave.		1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Ishodi/ciljevi predmeta su jasno definisani i predstavljeni studentima.		1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Studenti su na vreme upoznati sa sadržajem/programom predmeta i načinom ocenjivanja.		1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Sadržaj predmeta omogućava sticanje predviđenih ishoda učenja (znanja, kompetencija i veština).		1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Nastavne celine(sadržaj predmeta) su dobro strukturirane		1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave (predavanja, vežbe, provere znanja...).		1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Šta biste promenili u strukturi predmeta i kako (npr. redosled predavanja, raspored vežbi, tempo izvođenja nastave...)?			<input type="checkbox"/> 0
Oblici izvođenja nastave (predavanja, vežbe, praksa, seminari, projekti...) odgovaraju sadržaju predmeta.			1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 0

Šta biste promenili u oblicima izvođenja nastave i kako (npr. više interaktivne nastave, više primera, promena oblika izvođenja nastave...)				<input type="checkbox"/> 0			
Korišćena oprema i tehnička podrška odgovaraju oblicima nastve.	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/> 0
Kako biste osavremenili način izvođenja nastave i samostalnog učenja (npr. korišćenje savremenih tehnologija u nastavi, savremenija oprema za vežbe, e-learning...)				<input type="checkbox"/> 0			
Način provere znanja je primeren sadržaju i ishodima predmeta.	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/> 0
Šta biste promenili u načinu provere znanja na predmetu i kako (npr. obilke provere znanja, tajming, termine...)?				<input type="checkbox"/> 0			
Nastavni sadržaji omogućuju sticanje najnovijih znanja iz oblasti.	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/> 0
Nastavni materijali (literatura) je dostupna i razumljiva.	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/> 0
Dostupni nastavni materijali (literatura) su adekvatni za savladavanje gradiva.	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/> 0
Na koji način se može poboljšati kvalitet i dostupnost nastavnih materijala (pisanje udžbenika, on-line dostupnost, dostupnost u biblioteci, više materijala za vežbe, dostupnost prezentacija sa predavanja...)?				<input type="checkbox"/> 0			
Studentsko opterećenje (angažovanje) na predmetu je u skladu sa dodeljenim ECTS bodovima.	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/> 0
Za koji oblik aktivne nastave (predavanja, vežbe, seminari...) ili samostalnog rada studenta nije ostavljeno dovoljno vremena?				<input type="checkbox"/> 0			
PITANJA O KVALITETU NASTAVNOG OSOBLJA							
Nastavnik / Asistent	Nastavnik			Asistent			
je pripremljen za nastavu i poseduje najnovija znanja iz oblasti.	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/> 0
izlaže gradivo jasno i razumljivo.	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/> 0
ima odgovarajući tempo izlaganja i izlaže primerenu količina gradiva.	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/> 0
održava redovno i na vreme sve oblike nastave.	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/> 0
ima korektan odnos sa studentima.	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/> 0
podstiče aktivno učešće studenata u nastavi.	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/> 0
je dostupan za sva studentska pitanja i konsultacije.	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/> 0
je objektivan prilikom provere znanja na predmetu.	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/> 0
Datum popunjavanja upitnika:						___/___/20___.	

Zahvaljujemo Vam se na saradnji i vremenu koje ste uložili za popunjavanje ovog upitnika.

	Универзитет у Београду	
	Факултет за физичку хемију	
	Основне академске студије физичке хемије	
	UPITNIK O KVALITETU NASTAVNOG PROCESA (ZA SEMESTAR)	

Ovaj upitnik je razvijen u okviru Tempus projekta "Modernisation of Post-Graduate Studies in Chemistry and Chemistry Related Programmes – MChem" (511044-Tempus-1-2010-1-UK-Tempus-JPCR). Upitnik se sprovodi na kraju svakog semestra u cilju unapređenja kvaliteta nastavnog procesa i njime studenti ocenjuju sadržaj i način realizacije nastave tokom semestra.

Upitnik je ANONIMAN i sprovodi se isključivo u cilju poboljšanja nastavnog procesa. Pažljivo čitajte pitanja i uputstva u vezi pitanja. Molimo Vas da iskreno popunite ovaj upitnik i date svoju objektivnu procenu kvaliteta.

Obeležavanje odgovora:
 Ispravka odgovora:

PODACI O SEMESTRU

Školska godina: _____ Semestar: jesenji
 zimski

Većinu predmeta u ovom semestru upisao sam: prvi put
 ponovo

PODACI O STUDENTU

Godina upisa studijskog programa: _____ Godina studiranja: _____

Prosečna ocena: 6-7 7-8 8-9 9-10

Vaše prisustvo predavanjima u %: 0-25 25-50 50-75 75-100
 Vaše prisustvo vežbama u %: 0-25 25-50 50-75 75-100

Opšta ocena kvalitet nastave u semestru: 1 2 3 4 5

Sledeća pitanja ocenite na skali od 1 do 5, pri čemu je: 1 = u potpunosti se ne slažem, 2 = uglavnom se ne slažem, 3 = niti se slažem niti se ne slažem, 4 = uglavnom se slažem, 5 = u potpunosti se slažem, 0 = nemam odgovor.

PITANJA O KVALITETU NASTAVE

Predznanje koje sam imao/la je bilo dovoljno za praćenje nastave u semestru.	1 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>				
Studenti su u dovoljnoj meri informisani o pravima i obavezama koje imaju tokom semestra.	1 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>				
Zadovoljan/na sam organizacijom nastave u ovom semestru.	1 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>				
Ostvarena je usklađenost predispitnih obaveza iz različitih predmeta u semestru (vežbe, predavanja, seminari, provere znanja...).	1 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>				

Šta biste promenili u organizaciji nastave u ovom semestru?

Raspored provera znanja (kolokvijumi, seminari...) po predmetima je usklađen i omogućava ravnomerno opterećenje studenata tokom semestra.

1 5 0

Šta biste promenili u rasporedu provera znanja (kolokvijumi, seminari...) u toku semestra?		
Zadovoljan/na sam nedeljnim rasporedom nastave u ovom semestru.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Nastava se održava redovno prema predviđenom rasporedu.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Šta biste promenili u nedeljnom rasporedu nastave za ovaj semestar.		
		<input type="checkbox"/> 0
Tokom semestra često sam koristio/la bibliotečki fond.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Bibliotečki fond je dovoljno bogat, savremen i primeren potrebama studenata.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Sva nastavna literatura potrebna za predmete iz ovog semestra može se pronaći u biblioteci Fakulteta.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Tokom semestra često sam koristio/la čitaonicu Fakulteta.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Uslovi za učenje u čitaonici Fakulteta su dobri.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Kako biste unapredili rad biblioteke i čitaonice Fakulteta?		
		<input type="checkbox"/> 0
Računarske centre Fakulteta koristio/la sam često tokom semestra.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Predispitne obaveze na predmetima u ovom semestru zahtevaju korišćenje računara u velikoj meri.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Studentima je na raspolaganju dovoljan broj računara za rad van aktivne nastave (predavanja, vežbe).	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Kvalitet prostora i opreme za izvođenje nastave u ovom semestru je zadovoljavajući.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Kako bi se po Vašem mišljenju mogao povećati kvalitet prostora i opreme za izvođenje nastave u ovom semestru?		
		<input type="checkbox"/> 0
Nastavno osoblje je pripremljeno i dobro poznaje materiju koju predaje.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Nastavno osoblje vodi računa o obavezama studenata na drugim predmetima ovog semestra prilikom određivanja termina za proveru znanja (kolokvijumi, seminari, ispiti).	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Studentsko opterećenje (angažovanje) na predmetima ovog semestra je u skladu sa dodeljenim ECTS bodovima pojedinim predmetima.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Ukupno studentsko opterećenje (angažovanje) tokom semestra odgovara opterećenju od 30 ECTS bodova.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Za koji oblik aktivne nastave (predavanja, vežbe, seminari...) ili samostalnog rada studenta nije ostavljeno dovoljno vremena?		
		<input type="checkbox"/> 0
Koji predmet iz ovog semestra se po Vašem mišljenju izdvaja po organizaciji i kvalitetu nastave?		
		<input type="checkbox"/> 0
Procenjujem da se moje znanje nakon ovog semestra povećalo.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Datum popunjavanja upitnika:		___/___/20___.

Zahvaljujemo Vam se na saradnji i vremenu koje ste uložili za popunjavanje ovog upitnika.

	Универзитет у Београду	
	Факултет за физичку хемију	
	Основне академске студије физичке хемије	
	UPITNIK O KVALITETU STUDIJSKOG PROGRAMA (ZA SVRŠENE STUDENTE)	

Ovaj upitnik je razvijen u okviru Tempus projekta "Modernisation of Post-Graduate Studies in Chemistry and Chemistry Related Programmes – MChem" (511044-Tempus-1-2010-1-UK-Tempus-JPCR). Upitnik se sprovodi na kraju studijskog programa u cilju unapređenja kvaliteta nastavnog procesa i njime studenti ocenjuju sadržaj i način realizacije nastave, organizaciju i kvalitet studijskog programa.

Upitnik je ANONIMAN i sprovodi se isključivo u cilju poboljšanja nastavnog procesa. Pažljivo čitajte pitanja i uputstva u vezi pitanja. Molimo Vas da iskreno popunite ovaj upitnik i date svoju objektivnu procenu kvaliteta.

Obeležavanje odgovora:
 Ispravka odgovora:

PODACI O STUDENTU

Godina upisa studijskog programa:		Godina završetka studijskog programa:	
Prosečna ocena:	<input type="checkbox"/> 6-7	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 8-9 <input type="checkbox"/> 9-10
Vaše prisustvo predavanjima u %:		Vaše prisustvo vežbama u %:	
<input type="checkbox"/> 0-25	<input type="checkbox"/> 25-50	<input type="checkbox"/> 50-75	<input type="checkbox"/> 75-100
Student je već zaposlen: <input type="checkbox"/> da <input type="checkbox"/> ne		Student je zaposlen u struci: <input type="checkbox"/> da <input type="checkbox"/> ne	
Opšta ocena kvaliteta studijskog programa:	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

Sledeća pitanja ocenite na skali od **1** do **5**, pri čemu je: **1** = u potpunosti se ne slažem, **2** = uglavnom se ne slažem, **3** = niti se slažem niti se ne slažem, **4** = uglavnom se slažem, **5** = u potpunosti se slažem, **0** = nemam odgovor.

PITANJA O ISHODIMA UČENJA

Ishodi/ciljevi studijskog programa su jasno definisani i predstavljeni studentima.	1	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	0				
Programom se stiču znanja koja su najnovija u oblasti.	1	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	0				
Program razvija kritičku svest o temama iz oblasti.	1	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	0				
Programom se stiču znanja o metodologiji naučno-istraživačkog rada.	1	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	0				
Program razvija veštine neophodne za samostalan naučno-istraživački i/ili laboratorijski rad.	1	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	0				
Program osposobljava za kritičku analizu rezultata.	1	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	0				
Program razvija sposobnost samostalnog rešavanja problema u oblasti.	1	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	0				
Programom se stiču dobre organizacione sposobnosti.	1	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	0				
Program razvija opšte veštine potrebne za profesionalan rad u struci.	1	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	0				
Program podstiče inovativnost u rešavanju zadatih problema iz oblasti.	1	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	0				
Program podstiče rad u timu.	1	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	0				

Program razvija kompetencije potrebne prilikom zapošljavanja u prosveti.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Programom se stiču znanja potrebna za nastavak studiranja.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Program motiviše na dalje učenje i usavršavanje.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Sadržaji predmeta omogućuju sticanje definisanih ishoda učenja ovog studijskog programa (znanja, kompetencija i veština).	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Stečeno teorijsko i praktično znanje je dovoljno za rad u struci.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
PITANJA O KVALITETU		
Predznanje koje sam imao/la je bilo dovoljno za praćenje nastave na studijskom programu.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Studenti su u dovoljnoj meri informisani o pravima i obavezama koje imaju.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Zadovoljan/na sam organizacijom nastave na studijskom programu.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Ostvarena je usklađenost predispitnih obaveza iz različitih predmeta (vežbe, predavanja, seminari, provere znanja...).	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Šta biste promenili u organizaciji nastave na studijskom programu?		
		<input type="checkbox"/> 0
Oblici izvođenja nastave (predavanja, vežbe, praksa, seminari, projekti...) odgovaraju sadržajima predmeta na studijskom programu.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Šta biste promenili u oblicima izvođenja nastave i kako (npr. više interaktivne nastave, više primera, promena oblika izvođenja nastave...)?		
		<input type="checkbox"/> 0
PITANJA O STUDENTSKOM OPTEREĆENJU		
Nastavno osoblje vodi računa o obavezama studenata na drugim predmetima prilikom određivanja termina za proveru znanja (kolokvijumi, seminari, ispiti).	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Studentsko opterećenje (angažovanje) na predmetima ovog studijskog programa je u skladu sa dodeljenim ECTS bodovima pojedinim predmetima.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Ukupno studentsko opterećenje na studijskom programu odgovara opterećenju od 60 ECTS bodova.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Za koji oblik aktivne nastave (predavanja, vežbe, seminari...) ili samostalnog rada studenta nije ostavljeno dovoljno vremena?		
		<input type="checkbox"/> 0
Navesti tri predmeta koja biste izvojili po organizaciji i kvalitetu nastave?		
		<input type="checkbox"/> 0
Navesti tri predmeta koja biste izvojili kao najkorisnija/najzanimljivija?		
		<input type="checkbox"/> 0
Da ponovo upisujem studije upisao/la bih isti studijski program.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Datum popunjavanja upitnika:		___/___/20__.

Zahvaljujemo Vam se na saradnji i vremenu koje ste uložili za popunjavanje ovog upitnika.

	Универзитет у Београду	
	Факултет за физичку хемију	
	Основне академске студије физичке хемије	
	UPITNIK O KVALITETU STUDIJSKOG PROGRAMA (ZA POSLODAVCE)	

Ovaj upitnik je razvijen u okviru Tempus projekta "Modernisation of Post-Graduate Studies in Chemistry and Chemistry Related Programmes – MChem" (511044-Tempus-1-2010-1-UK-Tempus-JPCR). Upitnik se sprovodi na u cilju unapređenja kvaliteta nastavnog procesa i njime poslodavci ocenjuju kvalitet studijskog programa kroz evaluaciju svršenih studenata – svojih zaposlenih, odnosno njihovih znanja, veština i kompetencija.

Upitnik se sprovodi isključivo u cilju poboljšanja nastavnog procesa. Pažljivo čitajte pitanja i uputstva u vezi pitanja. Molimo Vas da iskreno popunite ovaj upitnik i date svoju objektivnu procenu kvaliteta.

Obeležavanje odgovora:
 Ispravka odgovora:

PODACI O POSLODAVCU

Naziv pravnog lica:	
Osnovna delatnost pravnog lica:	
Funkcija ovlašćenog lica (koje popunjava upitnik):	

PODACI O ZAPOSLENOM

Ime i prezime zaposlenog (svršenog studenta):	
Naziv studijskog programa (koji je zaposleni završio):	

Prosečna ocena tokom studija: 6-7 7-8 8-9 9-10

Radno mesto zaposlenog: _____

Zaposleni radi na ovom radnom mestu _____ godina i _____ meseci.

Opšta ocena kvaliteta zaposlenog:	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
-----------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Sledeća pitanja ocenite na skali od **1** do **5**, pri čemu je: **1** = u potpunosti se ne slažem, **2** = uglavnom se ne slažem, **3** = niti se slažem niti se ne slažem, **4** = uglavnom se slažem, **5** = u potpunosti se slažem, **0** = nemam odgovor.

PITANJA O ZAPOSLENOM

Stečeno teorijsko znanje zaposlenog je odlično.	1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Stečeno praktično znanje zaposlenog je odlično.	1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Zaposleni je osposobljen za samostalan naučno-istraživački rad i/ili laboratorijski rad.	1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Zaposleni je osposobljen za kritičku analizu podataka i za samostalno rešavanje problema iz oblasti.	1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Stečene organizacione veštine zaposlenog su odlične.	1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Zaposleni je bio spreman za praktičan rad odmah po zaposlenju.	1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Zaposleni se dobro snalazi u timskom radu.	1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0

Stečena znanja i veštine zaposlenog na studijama su savremena i primenljiva u praksi.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Zaposleni iskazuje inovativnost u rešavanju problema iz oblasti.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Zaposleni je motivisan za dalje učenje i usavršavanje.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Navesti znanja i veštine koje su potrebne zaposlenom u radu, a nije ih stekao tokom studija.		
		<input type="checkbox"/> 0
STUDIJSKI PROGRAM TREBA DA:		
Pružna najnovija znanja iz oblasti.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Pružna više teorijskog znanja.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Pružna više praktičnog znanja.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Razvija kritičku svest o temama iz oblasti.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Pružna znanja o metodologiji naučno-istraživačkog rada.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Razvija veštine neophodne za samostalan naučno-istraživački i/ili laboratorijski rad	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Osposobljava za kritičku analizu dobijenih rezultata.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Razvija sposobnost samostalnog rešavanja problema u oblasti.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Razvija organizacione sposobnosti.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Obezbedi više praktičnog rada (prakse).	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Podstiče inovativnost u rešavanju zadatah problema.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Motiviše na dalje učenje i usavršavanje.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Podstiče timski rad.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 0
Navesti dodatna znanja, veštine i kompetencije koje treba pružiti/razvijati kroz studijski program.		
		<input type="checkbox"/> 0
Dodatni komentari i predlozi za unapređenje kvaliteta studijskog programa.		
		<input type="checkbox"/> 0
	Datum popunjavanja upitnika:	___/___/20__.
Ime i prezime odgovornog lica, koje je popunilo upitnik		
Potpis odgovornog lica, koje je popunilo upitnik		

Zahvaljujemo Vam se na saradnji i vremenu koje ste uložili za popunjavanje ovog upitnika.

**АНКЕТА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ ПЕДАГОШКОГ РАДА
НАСТАВНИКА И САРАДНИКА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Образац 1а

**Анкета о вредновању педагошког рада наставника факултета
Универзитета у Београду**

Овај део упитника попуњава <u>Факултет</u> .	
Студијски програм	
Назив предмета	
Наставник	
Датум вредновања	

Овај део упитника упитника попуњава студент. Анкета је анонимна. Заокружите оцену за сваки сегмент педагошког рада наставника на скали од 1 (најмања) до 5 (највећа) оцена.

Статус: 1. буџетски 2. самофинансирајући

Просечна оцена: 1. 6-6,50 2. 6,51-7,50 3. 7,51-8,50 4. 8,51-9,50 5. 9,50-10

Да ли је сте први пут уписали предмет? 1. да 2. не

Да ли сте положили испит: 1. да 2. Не Да ли сте редовно помаћали наставу? 1. да 2. не

Колико је вам је сати недељно у просеку било потребно за реализацију активности на овом предмету? _____

Р.Б.	Тврдње	Оцене				
1.	Да ли се настава редовно одржава:					
	а) предавања	1	2	3	4	5 без одговора
	в) консултације	1	2	3	4	5 без одговора
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	1	2	3	4	5 без одговора
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	1	2	3	4	5 без одговора
4.	Подстицање студената на активност, критичко размисљање и креативност	1	2	3	4	5 без одговора
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом.	1	2	3	4	5 без одговора
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	1	2	3	4	5 без одговора
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	1	2	3	4	5 без одговора
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	1	2	3	4	5 без одговора
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	1	2	3	4	5 без одговора
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	1	2	3	4	5 без одговора
11.	Општи утисак	1	2	3	4	5 без одговора

Коментари, похвале, примедбе, предлози (по потреби користити и другу страну анкете):

**Анкета о вредновању педагошког рада
сарадника.....факултета Универзитета у Београду**

Овај део упитника попуњава Факултет .	
Студијски програм	
Назив предмета	
Сарадник	
Датум вредновања	

Овај део упитника упитника попуњава **студент**. Анкета је анонимна. Заокружите оцену за сваки сегмент педагошког рада наставника на скали од 1 (најмања) до 5 (највећа) оцена.

Статус: 1. буџетски 2. самофинансирајући

Просечна оцена: 1. 6-6,50 2. 6,51-7,50 3. 7,51-8,50 4. 8,51-9,50 5. 9,50-10

Да ли је сте први пут уписали предмет? 1. да 2. не

Да ли сте положили испит: 1. да 2. Не Да ли сте редовно помађали наставу? 1. да 2. не

Кoliko је вам је сати недељно у просеку било потребно за реализацију активности на овом предмету? _____

Р.Б.	Тврђе	Оцене					
1.	Да ли се настава редовно одржава						
	а) вежбе	1	2	3	4	5	без одговора
	в) консултације	1	2	3	4	5	без одговора
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	1	2	3	4	5	без одговора
3.	Подстицање студената на активност, критичко размисљање и креативност	1	2	3	4	5	без одговора
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	1	2	3	4	5	без одговора
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	1	2	3	4	5	без одговора
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	1	2	3	4	5	без одговора
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	1	2	3	4	5	без одговора
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	1	2	3	4	5	без одговора
9.	Општи утисак	1	2	3	4	5	без одговора
Коментари, похвале, примедбе, предлози (по потреби користити и другу страну анкете):							

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Факултет	
Студијски програм	
Назив и шифра предмета	
Наставник чији се рад вреднује	
Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету	
Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставника на овом предмету	

Р.Б.	Тврдње	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава	
	а) предавања	
	б) консултације	
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	
7.	Наставник даје корисне информације о досадашњем и за будући рад студената	
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	
11.	Општи утисак	
12.	УКУПНА ПРОСЕЧНА ОЦЕНА (просек претходних 11)	

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА САРАДНИКА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Факултет	
Студијски програм	
Назив и шифра предмета	
Сарадник чији се рад вреднује	
Број студената који су учествовали у вредновању сарадника на овом предмету	
Укупан број студената који имају обавезу да слушају сарадника на овом предмету	

Р.Б.	Тврдње	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава а) вежбе в) консултације	
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	
9.	Општи утисак	
10.	УКУПНА ПРОСЕЧНА ОЦЕНА (просек претходних 9)	

*Анкете се спроводе електронски. Студенти попуњавају анкету на крају сваког семестра на е-Студентском сервису Факултета за физичку хемију, као услов за електронску пријаву испита. Поред питања дефинисаних Правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника Универзитета у београду (Гласник Универзитета у Београду, бр. 157, 16.06.2010) датих на обрасцима 1а и 1б, који након обраде дају индивидуални статистички извештај о педагошком раду наставника и сарадника (обрасци 2а и 2б), студенти одговарају и следећа питања у електронској анкети:

Питања за анкетавање студентске службе:

1. Да ли се служба придржава истакнутог радног времена
2. Да ли служба даје разумљиве информације студентима
3. Професионалност и етичност у комуникацији са студентима
4. Да ли служба ажурно обавља своје обавезе
5. Општи утисак

Питања за анкетавање студената о раду библиотеке:

1. Да ли се служба придржава истакнутог радног времена
2. Да ли служба даје разумљиве информације студентима
3. Да ли у библиотеци постоји довољан број писаних материјала потребних за наставу
4. Професионалност и етичност у комуникацији са студентима
5. Да ли служба ажурно обавља своје обавезе
6. Општи утисак

Питања за анкетавање службе за одржавање рачунарске мреже:

1. Рачунарска мрежа ради поуздано
2. Кварови се отклањају задовољавајућом брзином
3. Размена информација са администратором мреже је задовољавајућа
4. Лакоћа приступа мрежи
5. Општи утисак